

Dessy Maya Sari. 2008. " Analisis Kemampuan *Problem Solving* Fisika pada Pokok Bahasan Usaha dan Daya di SMP Muhammadiyah IX Karangkajen Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009 ". *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pada umumnya siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan soal-soal Fisika. Perlu upaya guru-guru Fisika untuk membantu siswa dalam mengerjakan soal secara sistematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Fisika dengan metode *problem solving* ditinjau dari langkah-langkah pengerjaan soal berdasarkan hasil tes pada pokok bahasan usaha dan daya siswa SMP Muhammadiyah IX Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 dan untuk mengetahui persentase tingkat kemampuan dalam menganalisis soal-soal hitungan pada pembelajaran Fisika khususnya pokok bahasan usaha dan daya siswa SMP Muhammadiyah IX Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah IX Yogyakarta. Dari jumlah populasi yang menjadi sampel adalah siswa kelas VIII A dan VIII C yang diambil dengan teknik *non random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes bentuk uraian yang terdiri dari 5 butir soal uraian atau essay. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif yang digunakan untuk mengetahui persentase masing-masing kemampuan yang dimiliki siswa SMP Muhammadiyah IX Karangkajen Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan terbaik yang paling besar dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal-soal Fisika dalam penelitian ini adalah pada aspek kemampuan siswa dalam menuliskan rumus atau persamaan dengan rerata sebesar 85,8% dan kesalahan 14,2%. Sedangkan kemampuan terendah adalah pada aspek kemampuan siswa dalam menuliskan besaran-besaran Fisika yang diketahui dan ditanyakan beserta satuannya dengan rerata sebesar 62,4% dan kesalahan 37,6%. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh t_{hitung} sebesar $0,63 > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%, ini berarti bahwa reliabilitasnya termasuk kategori tinggi yaitu reliabel.